近三年个人工作总结

学生工作处 郝保成

本人自任现职以来，在分管校领导、处领导的关心支持下，在各位同仁的大力协助配合下，主要分管学生管理工作（包含宿舍管理），在工作中，坚持以人为本，坚持依章办事，坚持不断创新，较好地完成了各项工作，现从德能勤绩廉五个方面进行个人述职。

**一、加强修养，培养良好的道德品质**

本人能够自觉做到勤学多思，不断提高政治觉悟，切实加强党性修养，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，始终保持良好的道德风尚。三年来，我先后参加江苏省教育厅领雁计划、全国高校辅导员网络培训示范班学习，同时在业余时间也能坚持政治理论学习，积极关注国内外大事，切实强化自身的政治责任感和历史使命感。在生活中，能够严于律已，友善待人；在工作中，能够顾全大局，不计得失，努力使家庭美德、职业道德、社会公德与个人品德有机的结合起来，努力用扎实的理论与生动的实践使自己成为一个品德高尚的人。

**二、自觉学习，提升个人素质能力**

三年间，本人强化责任意识，坚持向领导学习、向同仁学习，向书本学习，向实践学习，大胆工作，精心实施，同时通过开展具体工作与听取他人意见等途径与方式找到自身能力方面存在的薄弱环节，坚持及时反思每件工作中存在的问题与不足，努力通过实践来提升自身的能力。通过不断地积累工作经验与反思工作教训，本人能够较好的处理日常工作中出现的诸多问题，在综合分析能力、统筹协调能力、计划组织能、语言文字表达能力、突发事件应对处理能力等方面都有了较大的提升，为保质保量完成工作任务提供了可靠的能力保障。

**三、勤勉履职，推动工作扎实开展**

三年来，本人认真履行岗位职责，有较强的事业心和责任感，把提高学生管理水平，争创一流工作业绩作为总目标，以学生工作处整体工作为“纲”，以自己分管的工作为“目”，勤奋工作，踏实做事。

**四、开拓进取，真抓实干展现实绩**

**1.切实强化管理育人，提升服务效能。**狠抓五项常规管理，完善常规管理量化考核制度。修订《盐城师范学院学生工作目标考评指标体系》，进一步完善学生常规管理量化考核表，坚持每周必查和突击检查相结合的常规考核，成绩每周及时反馈给各二级学院。推进学生管理工作重心下移，充分发挥了二级学院在学生管理工作中的主体作用，切实推进我校学生工作创新、创优、创特色，着力构建具有我校特色的学生工作长效运行机制和平安校园建设。

牢固树立“安全第一”思想，落实学工人员晚值班和重大时间节点双值班制度，改善辅导员晚间值班宿舍条件，配备手机，开通热线，确保24小时值守到位。教育学生把学法普法看成是大学生应有的自觉行动，要时刻注意网络安全、生活安全、交通安全、防盗、防骗、防电、防火等；强化管理，对迟归、不归、违章电器的使用等违纪行为严肃处理，对家教、走读、在外租房等严格管理。指导四个学生组织合并重组，整合为校学生自律委员会，做好学生组织的管理培养工作，提升大学生服务认识与工作能力。

**2.着力加强环境育人，筑牢安全防线。**积极探索后勤服务社会化条件下学生宿舍管理新模式；组织各二级学院进行学生安全工作研判，形成分析报告；在新生生源增加、性别比例不平衡、宿舍数量少的压力下，精心调度安排，优化宿舍调整方案，每年完成全校2万余人次学生住宿情况登记核查工作，为财务处收缴住宿费提供依据。

以宿舍为载体，努力打造制度文化、环境文化、行为文化和人际文化浓郁的宿舍文化氛围。积极推进传统文化进宿舍、学风建设进宿舍、心理健康进宿舍、党团组织进宿舍、资助工作进宿舍等“五进宿舍”工作。以学生宿舍“星级达标”和宿舍文化建设为载体，积极开展宿舍文化系列活动和寝室文化大赛活动，积极开展创建文明宿舍活动，推行“免检宿舍”、“党员示范宿舍”。推行学生宿舍网格化管理，通过起床令、床头卡和楼层长的共同作用，构建“纵横交错、全面覆盖、权责明确、责任到人”的各司其职、相互联动、齐抓共管的网格化管理机制。

**3.扎实推进服务育人，强化学风建设。**建立了以奖学金为主导的学风建设激励机制，让学生学有目标、赶有方向。每年组织开展学风建设月活动。在继承与创新的基础上，以立德树人为根本，内涵发展为核心，立足于解决当前学风建设方面存在的突出问题，着重做好2020年度学风“云建设”活动。围绕云思教、云读书、云学习、云预警、云特色等五个部分，配合疫情防控背景下“停课不停学”线上教学，开展了包括“最美课堂笔记”评比、线上读书会、学习典型分享等活动千余次，共同探索以教师导学和学生乐学活动为载体的创新型学风建设新模式。

**4.创新推动网络育人，简化工作流程。**推进学生管理信息化平台建设，建成使用“大学工管理系统”。系统完成了与学校统一身份认证平台的认证集成以及与数据中心平台的数据集成，极大的提升了学生工作效率。疫情期间，充分发挥“大学工”“我在校园”平台作用，及时维护数据，开发运行浴室预约、学生送医就诊信息模块。丰富听取学生意见的渠道，协同二级学院通过线上“我在校园”发布宿舍、线上学习状态、流量、生活、心理调查等问卷百余份，在“槽点”中捕捉学生成长需求。

**5.统筹疫情防控工作，落实“日报告”工作。**强化防疫期间学生工作精细化管理，负责督促落实各学院学生健康日报告、晨午晚检信息的上报，全面精准掌握学生健康信息。完善并落实4次学生返校工作方案，通过“我在校园”微信小程序安全返校、健康申报等功能，共完成近万名学生的返校工作。严格实行学生返校后封闭式管理，发布《关于进一步加强疫情防控期间学生请销假管理的通知》（盐师院学〔2020〕8号），批准并备案学生请假条及临时进校报备单近3000人次。加强学生日常行为规范管理，严肃处理疫情“日报告”中有谎报、瞒报行为的学生1人，给予严重警告处分；严肃处理校园封闭期间有擅自离校行为的学生13人，分别给予留校察看和记过处分。

**四、慎独慎初，保持清正廉洁作风**

三年间，本人从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。在本职工作岗位上，能顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。通过加强自身的作风建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨意识，把作风建设贯穿于日常工作始终，在学生的评奖评优、违纪处分等工作中能够做到公道正派，廉洁自律，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，把廉洁自律、奉公守法作为人生必须坚守的道德底线和良好习惯。

**五、存在的不足**

本人工作中也存在诸多问题与不足，如理论学习不够系统，工作精细化程度不是太高，有些工作仅有布置未抓落实，深入学生调查研究工作做得太少，主动与其他部门(学院)沟通交流得比较少，对同事的关心不到位。这些问题和不足，本人将在今后的工作中认真克服，努力改进。

2020年7月3日