2017年7月至2020年6月**任期工作总结**

党委学生工作部、学生工作处 李健明

2017年7月至2018年11月，本人工作岗位在党委宣传部、新闻中心；2018年11月至2020年6月，工作岗位在党委学工部、学生处。其中2019年3-6月，在复旦大学马克思主义学院单科进修学生思想政治教育方向课程。

任期内，本人始终以坚定的政治信念、饱满的工作热情、勤勉的工作态度、扎实的工作作风、较强的策划执行力，与部门同仁团结一致，充分发挥积极性、主动性和创造性，开拓创新、锐意进取，扎实开展工作，圆满完成各项工作任务。以下从德、能、勤、绩、廉等方面做任期工作总结：

**崇德尚廉**

本人能够始终坚持正确的政治方向，牢固树立马克思主义世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，保持良好的道德品质，积极践行社会主义核心价值观；及时学习领会党的理论创新成果和上级精神，和部门领导班子成员严格遵守党的政治纪律，工作中坚持原则、坚持群众路线，认真执行民主集中制，工作作风严谨扎实，不断提高落实立德树人根本任务的担当作为、干事创业的行动自觉。

任期内，认真落实中央八项规定和省委十项规定精神、党风廉政建设责任制，做到廉洁自律，厉行节约反对浪费，保持清正廉洁的作风，不利用职务之便获取一己之私，奉公守法、以廉为荣。2019年接受学校审计处组织的履行经济责任情况审计，审计评价无经费使用违纪问题、无违反财经纪律方面问题、无个人自律不良遗留问题。

**竭尽所能 以勤补拙 共享业绩**

无论在宣传还是学工岗位，本人都能在深入调查探究的基础上保持清晰的工作思路，不断提高自身的政策水平和组织管理能力，积极沟通协调各方，致力于维护稳定、促进学校事业发展，有效推动所在部门的工作落实。

工作中始终保持饱满的工作热情，努力将职责范围内的工作做好。日常工作力求及时办结，哪怕加班加点；重点工作更加专注投入，在关键时刻、重要任务面前豁得出、冲得上，也力求干得好。

【2017年】在宣传部、新闻中心和兄弟单位戮力同心，紧扣主题主线、把牢方向导向，思想引领在前，宣传、文化同行，内聚人心、外树形象，扎实打造全校宣传思想文化工作的“六度”空间，努力做到思想引领有高度、有力度，新闻宣传有深度、有温度，文化建设有亮度、有辨识度。**在思想教育方面，强化意识形态管理，站稳政治高度，理论武装工作有力推进。**①理论学习坚持“四级联动”机制，组织两个宣讲团开展理论宣讲，开展党员干部主题读书荐书活动。②理论宣传深入开展。系统组织党的十九大精神的专题宣传，在宣传普及上下功夫，在研究阐释上作文章，在贯彻落实上见实效，形成校内校外同发力，党政工团齐奋进的工作态势，推进党的理论创新成果入耳入脑入心。③意识形态工作逐步强化。组织召开全校思想政治工作会议，研究制定专门的工作办法，形成责任分解方案，稳步推进意识形态工作责任制的贯彻落实。开发运行“校园文化建设管理系统”，为巩固意识形态阵地提供有力抓手。在省委思政工作专项督查中得到充分肯定。④普法工作扎实推进。正式发布“七五”普法规划，拟制党员干部学法用法文件，组织开展一系列法治宣教工作。⑤师德师风建设持续深入。协同党委教师工作部开展“师德师风建设月”活动。推进“核心价值观在课堂”、“为好老师点赞、集赞”专题宣传。持续发挥全国重大典型王强先进事迹和精神的示范引领作用。**在新闻宣传方面，创新载体，拓展深度，干事创业舆论氛围浓郁。**①积极营造舆论氛围。校报、官网、广播、电视、微信、微博、QQ智慧平台百花齐放，微信平台总用户增至24268人，同比增长62.3%；微博粉丝增至12728人，同比增长50.8%；QQ智慧平台粉丝总数至23172人。②外宣成效显著。在市级以上主流媒体发表新闻作品近200件（含教育部简报、中国教育报、光明日报、新华日报等报道），在各类官方网站、门户网站发表原创新闻1200余件。策划制作学校形象宣传片《在盐师》，4天访问量超15万次；推动何海芹老师“最后一课”在全国产生新闻轰动，转发量达数百万次。③着力打造言是传媒品牌，促进媒体融合发展。④网络舆情工作有序开展。成立新媒体联盟和思想政治工作网站矩阵。编发《网络舆情周报、月报》35份，处置突发舆情事件4起。**在校园文化建设方面，提亮品牌，厚实成果，增强学校形象辨识度，社会主义核心价值观建设持续推进。**坚持以“盐师精神”为引领，大力实施文化建设工程，常态长效开展文明校园建设，学校通过复评保留“盐城市文明校园”称号。将革命文化与优秀传统文化有机结合，举办革命传统、理想信念专题文艺演出。组织评选2017年校园文化建设优秀成果，正式发布学校视觉形象识别系统基础部分，组织撰写《盐城师院赋》，组织完成教师职业技能实训中心文化景观设计，推进《校歌》修订，遴选制作盐师版校园歌曲，举办“在盐师精神引领下”文化活动，纪念毛泽东诞辰124周年——革命英雄剪纸作品展，组织参与全省“马克思主义·青年说”系列活动，协同教务处建成“诵读时光”屋，就完善学校典仪制度开展调研，等等。

【2018年】在宣传工作岗位上，以学习宣传贯彻党的十九大精神为主线，以深入持续贯彻全国高校思政工作会议精神、学习贯彻全国本科教育工作会议和全国教育大会、全国全省宣传思想工作会议精神为契机，紧扣中心工作，抓住纪念周恩来诞辰120周年、纪念马克思诞辰200周年暨《共产党宣言》发表170周年、改革开放40周年、建校60周年等重要时间节点，及时把握典型事件，通过富有感染力的思想教育和文化产品，努力打造全方位、多层次、宽领域的宣传格局，不断扩大我校宣传工作的影响。在部门工作中主要发挥了统筹协调、组织策划作用，紧扣主题主线、把牢方向导向，围绕中心、服务大局，内聚人心、外树形象，不断提升宣传思想文化工作的高度、深度、温度和品质。做到了**①强化意识形态管理，站稳政治高度，理论武装工作扎实有效；②创新宣传工作载体，拓展新闻深度，干事创业舆论氛围浓郁；③厚实文化建设成果，提升校园温度，核心价值观建设持续推进；④夯实自身建设，注重服务品质，宣传队伍整体素质不断提升。**同时，抓好舆情监控工作，做到妥善处置紧急舆情事件。这一年，尤其在牵头策划“马克思主义·青年说”活动、国家教学成果奖申报视频制作工作、60周年校庆宣传工作等重要工作，以及紧急舆情处置方面，取得了显著的工作成效。

2018年11月，到学生工作岗位之初，抓紧时间全面熟悉学生工作，在一个多月时间里，以保持学生工作全面有序稳步推进为前提，主要推动学生法治教育工作、考研服务工作和“智慧学工”平台建设的推进，参加了国家教育行政学院举办的学生工作能力提升培训班，顺利结业；开展广泛且深入的调研，逐步明晰学生工作思路，为后续学生工作的开展做准备。

【**2019年**】面对90后、00后大学生日益增长的美好生活需要和相对传统的学生工作模式、以及学校硬件条件及学工队伍能力、人数不平衡不充分的发展之间的矛盾，清醒认识到自身储备不足和工作困局之所在，一方面通过到复旦大学马克思主义学院进修学生思想政治教育课程来充实和提升自身的工作能力，另一方面与全校学工同仁居安思危，锐意进取，坚守为党育人的初心，坚定为国育才的立场，立德树人、以生为本、分层分类，抓牢常规，突出重点，力创特色，努力为学校事业高质量发展筑牢学工之基。**常规工作常抓不懈，**悉心研判学生安全稳定工作风险点；狠抓5项常规管理，提高精细化管理水平；切实改进工作作风，主动畅通并丰富听取学生意见的渠道，关注学生的显性诉求和隐性需求；切实加强党组织建设，强化目标管理，打造“五型机关”，把初心使命主题教育全方位融入学生工作中；线上线下增强协同育人功能，全年协同处置学生危机事件十余起。**重点工作重点突破，**扣热点、抓时机，注重增强教育的仪式感；分层分类抓细抓实，通过典礼、讲座、报告会、座谈会、文体活动、蚂蚁森林公益林、创建特称班、调查研究等多种方式，对新生、毕业生、少数民族学生、退役复学学生、用网学生等不同群体进行引导，广泛开展意识形态教育，助力提升学生思想教育质量，工作成果受到学习强国、交汇点等媒体关注。**创新开展学风建设，**推广校园读书会活动，促进师生在书香中交流思想，推动学生回归学习本分。**扎实做好资助育人，**用好国家政策，开拓资助渠道，优化助学项目，走访建档家庭，力求精准资助；注重思想教育，鼓励勤工助学，实现了困难学生资助全覆盖、谈心谈话全覆盖，第9次被评为全省高校资助工作先进单位。**加强心理育人，**在常规工作之外，面对新生普测心理亚健康检出率高达近年检出率均值2.3倍，绝对人数超过近两年总和的巨大压力，与心理中心教师主动到学院逐个访谈重点关注对象，及时提供支持。**做好学生宿舍管理工作，**全年完成近9千人次宿舍安排，实现宿舍常规管理常态化、信息化，加强文化建设，积极营造宿舍小家的文化氛围。**积极推进考研考公服务，**助力学子求知奋进。**努力加强学工队伍自身建设，**开展学生工作“学习·调研年”活动，推进辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设，以学生成长需求满意度和获得感倒逼教育管理工作模式的优化；组织辅导员经学习上接天气，由调研下接地气；协同起草辅导员工作相关文件，力求为辅导员职业发展、专业成长铺路架桥；开展活动、组织评选、选派培训、推动研究，努力使辅导员队伍学有方向、行有目标、研有团队，安心乐业。**有效推进学生管理信息化建设，**“大学工系统”建成使用，在迎新中一展身手，数据思维促成报到日当天的集体庆生活动，用户思维使学生多种申请在系统中实现“秒批”；新建“盐师学工”微信公号，充分发挥了信息化平台在学生教育管理中的作用。

【2020年】春学期，本人在疫情防控中继续更新工作理念，致力于提升队伍素质，优化育人环境，打赢常态化疫情防控阻击战，全面做好学生教育管理服务工作。**强化思想引领，筑牢信仰之基。**①**加强思政教育。**落实意识形态工作分析研判，及时掌握学生思想特点、动态及思想政治状况，并形成调研报告。疫情期间组织开展爱国主义教育和理想信念教育、生命教育和疫情防控知识教育、生活学习指导教育、法治和规则教育、社会责任和感恩教育等五大专题教育。毕业季，开展毕业生离校教育工作，引导毕业生爱党爱国、感恩荣校，成功组织开展“办一场图书捐赠、追一程青春印记、许一段成长记忆、做一次深情告白、留一间洁净寝室、开一场怀旧演唱会、讲一个求职故事、写一封未来‘家’书、诉一次青春遗憾、赴一场毕业典礼”等“十个一”毕业生离校教育活动百余场，线上线下同步举办1+16\*2+N场毕业典礼，彰显盐师文化与人文情怀，线上直播点击量达2.88万，师长目送毕业生先行离场的抖音浏览量达27.8万，印有校徽和盐师精神印章的毕业款“盐师学工锦囊”成为校园新萌宠。线上开展谈心谈话经验分享沙龙3期，邀请“全国最美辅导员”做专题讲座2期，持续推进谈心谈话教育活动，把思政工作做在日常、做到个人。强化与媒体的合作与沟通，切实做好学工主题宣传及典型报道。促进民族文化交流交融，以民族文化交流协会为依托，开展线上活动，搭建文化共融平台。②**加强网络育人。**充分发挥“盐师学工”新媒体思想引领作用，半年间推送防疫知识、学生工作、心理调适等相关内容200余篇，可见点击阅读量近20万次。充分发挥“大学工”“我在校园”平台作用，及时维护数据，开发运行浴室预约、学生送医就诊信息模块。深入研究把握网络传播的规律、研判网上学生思想动态，收集返校前后学生舆情百余条，敏锐把握一些苗头性、倾向性、群体性问题，围绕学生关注的重点、热点和难点问题，进行有效舆论引导。疫情期间，创新“日报告”做“营养套餐”，除健康打卡外，开辟防疫知识、抗疫英雄、心理疏导、学习指南、师生原创战“疫”文艺作品等专栏题目近300个，累计获得学生长假居家、线上学习期间的各类主观陈述10万余条，获取学生思想状态第一手资料，把“日报告”打造成了营养丰富有内涵的思政教育“云课堂”。③**加强集体建设。**依托2020年春学期学风“云建设”活动，选树优秀榜样典型，推进“王强班”建设全覆盖，强化信仰教育。继续打造“新铁军”品牌，进一步弘扬铁军精神，传承红色基因。做好学生骨干的遴选、培养、激励工作。**加强管理服务，提升学工质量。**①**加强学风建设。**组织开展2020春学期学风“云建设”活动，围绕云思教、云读书、云学习、云预警、云特色等五个部分，配合疫情防控背景下“停课不停学”线上教学，共同探索以教师导学和学生乐学活动为载体的创新型学风建设新模式。面向全校学生推出“云评价”，邀请学生进行满意度测评，突显学风建设中学生的主体地位，结果显示，全校学生对学风“云建设”活动满意度接近90%。优化以奖学金为主导的学生激励机制，完成2019年秋学期奖学金评定工作；组织省级三好、优干、先进班集体评选；开展2020届毕业班评优工作。扎实做好考研考公服务工作，2020年研究生录取人数为718人，录取率达到毕业生总人数的16.98%，比去年增加1.13个百分点。②**加强日常管理。**强化防疫期间学生工作精细化管理，第一时间发布《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间学生工作的紧急通知》（盐师院学〔2020〕2号），元月26日起实行“日报告”“零报告”制度，管理、核查两万余名学生近半年的健康日报告、晨午晚检信息数以亿计，并形成高效快捷的数据采集-反馈通道，建立起防疫期间学生每日状态数据库，全面精准掌握学生信息。完善并落实4次学生返校工作方案，通过“我在校园”微信小程序安全返校、健康申报等功能，共完成近万名学生的返校工作，排查并协助医务室隔离居住、中转、经停中高风险地区学生十余人。严格实行学生返校后封闭式管理，发布《关于进一步加强疫情防控期间学生请销假管理的通知》（盐师院学〔2020〕8号），批准并备案学生请假条及临时进校报备单近3000人次。加强学生日常行为规范管理，严肃处理疫情期间违纪行为。完善“大学工”系统学生基本信息数据库，全面细致掌握学生家庭背景、经济情况、宗教信仰等信息。丰富听取学生意见的渠道，协同二级学院通过线上“我在校园”发布宿舍、线上学习状态、流量、生活、心理调查等问卷百余份，在“槽点”中捕捉学生成长需求。配合学校疫情防控工作要求和需要，开展已返校学生宿舍安全、疫情防控教育管理工作，做到已返校学生宿舍防疫安全检查全覆盖。精心调度安排，优化宿舍调整方案，完成春学期全校4747个学生宿舍核查与统计工作。③**加强资助育人。**精细摸排疫期学生困难情况，明确困难补助对象和申请流程，面向全校本科生开展每周一次的生活调查，多次摸排学生经济困难情况，为精准资助做最充分的准备。协调各方资源精准资助帮扶，会同财务处，开辟绿色通道，为家庭经济困难的19名湖北学生发放1.9万元补助，为家庭遭遇突发事件、或受疫情影响造成临时困难的28名学生发放4.67万元补助款项；及时发放春学期各类助学金，缓解特殊时期困难学生家庭的经济压力；协调资源为近1.3万名有需求的学生提供30-60G的免费流量，并将部分学生反馈的所在地区通讯信号弱等问题上报给省学生资助管理中心协调工信部处理；协同设置疫情期间线上线下勤工助学岗位，发放劳动报酬，解学生经济之困。加强对资助型社团学生的培养；开展“诚信•感恩•自强”主题教育活动,引导学生树立自信、自立、自强精神。④**加强心理育人。**2月份起，开通线上心理咨询服务；通过“我在校园”网络平台，及时把握学生的身心状况,测试覆盖面达85%，人次近2万人，有效稳定学生情绪状态；对重点关注学生进行关爱帮扶。⑤**加强危机管理。**牢固树立“安全第一”思想，落实防疫期间学工人员晚值班和重大时间节点双值班制度，改善辅导员晚间值班宿舍条件，配备值班手机，开通热线，确保24小时值守到位。以毕业季为载体，充分利用线上线下平台，宣讲国家安全、人身安全、财产安全、网络安全、求职安全等知识，增强学生的自律意识、维权意识和自我保护意识。**推进队伍建设，保障学工品质。**① **改进工作作风。**继续深入联系学生，对接学生宿舍，主动帮助对接宿舍晾晒被褥、整理房间、地面消毒；引领学工系统人员多次线上线下深入宿舍、班级，与学生个别交流学习、生活和就业等内容，努力使“学工人”成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。②**优化培育机制。**强化辅导员队伍建设，组织辅导员（班主任）参加全国高校辅导员网络培训示范班、大学生返校后的疫情防控和心理健康教育专题网络培训，组织辅导员（班主任）、学生骨干（志愿者）等各类人员学习防控知识和《盐城师范学院2020年春学期开学工作指导方案》，增强防控意识，提升防控技能。协同二级学院组织疫情防控专题线上培训和专项测试24次,共组织350个防疫专项题目上线。加强对辅导员科研工作的指导，邀请首届江苏高校辅导员年度人物、南京农业大学博士生朱以财做《高校辅导员的科研修炼——做有情怀的守望者》专题报告，规范校内辅导员专项研究课题管理，逐步形成具有影响力和推广价值的研究成果。推荐辅导员韩伟申报第十二届“全国高校辅导员年度人物”暨2020年“最美高校辅导员”，宣传推广年度辅导员事迹材料，扩大年度辅导员活动的影响力，进一步营造崇德向善氛围。

完成岗位本职工作的同时，本人在**教学及科研工作**方面，做到认真从事教学工作，担任教育科学学院2016级应用心理学专业的《家庭心理治疗》选修课授课工作，2018级应用心理学专业的《心理咨询理论与实践》专业课授课工作，2017级应用心理学专业《人际关系心理学》线上教学工作，指导学生到步凤镇就老年人自杀现象开展课题研究，为市公安局提供警察心理素质研究课题支持，为全市公务员培训提供“心理压力和情绪管理”专题授课支持。继续完成2014年度高校哲学社会科学研究基金资助项目《生态心理学视角下青少年网络成瘾系列研究》（项目批准号2014SJB709）、2014年度江苏省社会科学基金项目一般项目《社会主义核心价值观视域下典型宣教经验与模式研究》（项目批准号14MLB002）。发表论文3篇：《学生管理从“他控”到“自控”》发表在《中国教育报》2018.12.24高教周刊上；《从朋辈角度谈大学生思想政治工作宣传新途径》发表在《传媒论坛》2018年第12期；《从元认知发展规律看思想政治教育过程》发表在《中国高等教育》2019第5期。新闻作品《学生意识形态工作重在教师“有意识”》在中国高校校报协会年度好新闻评选中荣获言论类一等奖。

**主要存在问题和不足**

任期内，转岗后工作的适应性亟须加强，对学生工作面临的困境和难题尚需提升破解能力，对学生工作的有关政策法规制度了解亟待深入，学生工作改革创新的思路还需进一步明确，以学院为主的学生工作格局还需进一步清晰。

个人以及学工人员的政治理论学习的成果转化尚需投入足够精力，学习的系统性有待进一步加强；学工队伍职业化、专业化水平有待进一步提升。

自身仍然存在重工作落实轻科学研究的问题，对于科研对工作的推动和提升作用认识不足；工作中调查研究有待进一步深入，创新思维和动力需要进一步加强。