任期工作总结

公共管理学院 罗兴奇

2017年11月以来，担任公共管理学院副院长，负责学院教学管理工作。任现职以来，我踏实工作、勤勉尽责，认真履行岗位职责，现将有关情况总结如下：

一、强化学习，提升政治理论素养

认真学习党的十九大精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议、全省教育工作会议和学校第三次党代会精神，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”, 坚决维护习近平总书记核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导，全面贯彻党的路线方针政策。积极参加“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，先后参加江苏省高校第61期哲学社会科学教学科研骨干研修班、学校处级干部学习贯彻党的十九大精神专题轮训班、学校干部党性教育赴红旗渠、井冈山、延安主题教育培训班，政治素质得到进一步提高。

二、勤勉尽责，提高组织管理能力

任现职以来，在教学管理取得较好成绩的同时，我的组织、协调能力得到了锻炼，开阔了视野、提高了站位。

**1.以课程建设为核心，夯实教学基础。**以人才培养方案重构为契机，瞄准专业认证和专业评估，深入推进本科教学质量工程建设。组织修订5个专业人才培养方案和教学大纲。4门课程获优质在线开放课程，3本教材获省级重点教材建设立项，4门课程通过学校双语认证，1门课程获“一流课程”立项建设，1门课程获省级创业培训大赛课程设计类三等奖。

**2.以专业建设为重点，加快转型发展。**按照历史学和管理学双轮驱动的思路，推进专业建设，提升教学水平。历史学专业通过教育部师范专业认证复评、校级品牌专业验收，列入校“一流专业”培育项目。档案学和人力资源管理两个专业通过学士学位授予权评估，1人入选校优秀教学人才培养计划，2人获优秀教学质量奖，1人获“高尚师德”奖教金。1人获省高校微课教学比赛二等奖，8人获全国、省级大学生专业技能竞赛优秀指导奖。

**3.以实践教学为抓手，提升人才质量。**创新人才培养模式，以学科竞赛为抓手，提高学生培养质量。学生参加“全国高校历史教育专业本科生教学大赛”获一等奖1项、二等奖2项，参加“江苏省师范生教学基本功大赛”获一等奖1项、二等奖2项，参加“第二届ETTBL全国商务英语翻译大赛”获口译比赛一等奖1项，参加“全国大学生人力资源管理知识技能竞赛”获华东赛区二等奖3项，参加LSCAT“江苏省笔译大赛”获二等奖4项，获省优秀毕业论文二等奖1项，三等奖1项，获省级大学生创新创业项目8项。

**4.以信息化改革为契机，深化教学研究。**深化教学手段与方法改革，积极推进MOOC、蓝墨云班课、微课教学改革；引导专业教师积极申报教科研项目、撰写高质量教研论文。合作获江苏省优秀教学成果二等奖1项，省高教研究会课题1项，合作获教育部高校思政工作精品项目，学院获批校第二批综合改革试点项目。

三、立德树人，提高教学科研水平

近年来，承担了《社会学概论》、《社区管理学》、《社会工作导论》等课程教学工作，指导了多名学生的毕业论文、实践创新项目和生涯设计。主持教育部人文社会科学基金、江苏省哲学社会科学基金、学校教育教学改革重点课题各1项。在基层社区治理、社会保障、教育管理等方向发表CSSCI论文3篇。主持完成盐城市民生建设体系规划和城南新区民生建设规划项目2项，相关成果被盐城市发改委采纳，入选盐城市社科专家库。

四、廉洁自律，坚守党员干部本色

牢记习近平总书记提出的好干部、好老师标准，坚守管理就是服务信念，勤政务实，勇于担当，全身心投入学院事业发展。认真学习并执行中央八项规定和省委十项规定，严守纪律规矩，廉洁自律，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义。

五、存在不足及今后努力方向

思想方面。学习的自觉性和针对性不够，对如何贯彻学校第三次党代会精神，推动教学高质量发展的深层次思考有待提高。

能力方面。面对新时代教学改革发展趋势和任务，缺少系统推进的措施和办法；对困难问题缺乏攻坚克难、持之以恒的勇气和决心，需要进一步锤炼。