**任期工作总结**

教育科学学院 伏干

一、德的层面

1.将政治学习常态化，提高党性修养

坚决拥挤中国共产党领导，认真学习并拥护党的各项方针政策，学习十九大精神，坚决团结在以习近平为核心的党中央周围。坚定社会主义和共产主义理想信念，忠于党、忠于祖国，坚决贯彻四个意识、四个全面、四个自信，坚决发挥共产党员先进品质，坚守党性原则、坚持群众路线。

2.将社会服务专业化，发挥党员干部带头作用

积极发挥专业优势，参与到为人民群众服务、为社会建设服务，为地方基础教育学生的心理健康服务中来。2019年响水大爆炸后的心理援助，2020年3月-6月参加了教育部华中师范大学心理援助服务平台心理热线服务。多年来为地方中小学生提供考前、重要事件后的心理服务等。不忘初心，牢记使命，发挥党员干部的带头作用。

二、能的层面

1.将分管工作制度化，发挥制度约束与激励作用

自任职以来主要分管教科院的科研工作。从项目的组织与申报、论文专著的写作与发表、日常科研思路的讨论与碰撞等方面。制定相关的配套制度，鼓励教师积极参与，对照目标，积极参与到学院的科研建设工作中。相关的制度有《“知美学术”小组研讨制度》、《科研成果奖励与约定制度》等。

2.将组织管理人本化，发挥教师的主人翁精神

坚决贯彻群众路线，相信每位教师都有自我实现的需要。在科研工作中，为不同专业特色的教师科研工作提供有针对性服务。学前专业偏实践，小教专业偏基础教育，心理专业偏社会服务，在项目申报和论文撰写过程中，听取各位教师自己的意见。针对不同年龄、不同职称结构的教师，再采用传、帮、带的方式进行指导，尤其是年轻教师。

三、勤的层面

1.本职工作热情饱满，服从主要领导分配的其他工作

“爱”是最好的力量。在工作中，常常因为想把工作做得更好而充满热情，充满喜欢。对领导、对院里教师都十分友爱，设身处地为他们作想。工作中虽然有时也很累，但不会影响心情，更不会影响工作质量。除了本职工作，学院主要领导还让我协管学科、研究生和本科生论文工作，从不懈怠。

2.本职工作精益求精，积极支持班子其他领导的工作

本职工作中，除了落实总体工作思路与日常制度建设，还需要将工作落实到细处，精致到细节。每次科研项目申报中，对教师的困难与要求提前了解，对他们的本子找专家悉心指导等，还为年轻教师指导研究课题的方向，以及论文写作逻辑与方法等。与主管部门及时沟通，认真完成学校分配的科研任务。积极支持班子其他领导的工作，团结一致，把教科院建设好。

四、绩层面

1.科研立项，层次与数量历史性突破

自任现职以来，学院共获得26项科研立项，其中国家项目6项；省部级项目7项，教育厅项目13项。具体如表1所示。

表1：教科院2018-2020科研立项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目层次 | 项目总数量 | 2018年 | 2019年 |
| 国家项目 | 6 | 3 | 3 |
| 教育部项目 | 3 | 2 | 1 |
| 江苏省社科基金 | 4 | 2 | 2 |
| 教育厅重大 | 1 | 1 |  |
| 教育厅项目 | 12 | 8 | 4 |
| 合计 | 26 | 16 | 10 |

2.论文发表，层次与数量历史性提高

自任现职以来，学院共发表30多篇项，其中SSCI10篇；CSSCI20余篇。

3.横向合作，到账经费超额完成学校任务

2018年超额了60万；2019年也超额了完成任务。  
五、廉的层面

以身作则，克己奉公。充分落实党风廉政建设，勤俭节约，树立良好师德形象，坚决执行党中央八项规定和省委十项规定精神，不做违反党纪党规的事。

在今后的工作中，要查漏补缺，主要是自身的政治学习理论成果成效不足。高层次论发表有待进一步提高。

2020年7月5日